

ДЕТСКА ГРАДИНА № 51 “ЩУРЧЕ”

София 1309, район “Илинден”, ул. “Цар Симеон” № 271, e-mail: shturche_51@mail.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:

/Светла Петрова/

Заповед № 80/02.10.2023 г.



ПРОГРАМА

ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИБОЩАВАНЕ НА ДЕЦА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ (2020 - 2024)

I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца в ДГ № 51 „Щурче“ и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата от уязвими групи.

Програмата се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите /2021-2023/;
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието. Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца, които имат необходимост от такава в ДГ № 51 „Щурче“, съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в ДГ № 51 „Щурче“ са деца, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца в риск, деца, застрашени или жертва на насилие, деца с изяви дарби, деца-сираци и полусираци, деца-бежнаци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

1. Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие на децата в ДГ № 51 „Щурче“ за координатор е определен психолог, който изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в ДГ № 51 „Щурче“ се осъществява от екип, ръководен от координатор-психолог, както и от логопед. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете. Общата подкрепа включва различна екипна работа също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират от ДГ или от други центрове за личностно развитие.

В ДГ № 51 „Щурче“ функционира детска библиотека, ръководена от учителите по групи, която чрез осъществяване на различни дейности представлява част от общата подкрепа на децата.

Морални и материални награди също са част от предоставяната от ДГ № 51 „Щурче“ обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредбата за приобщаващото образование.

2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете.

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Децата, за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности
- в началото на учебната година
- деца с хронични заболявания
- деца в риск

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете по конкретен случай
- психо-социална рехабилитация
- рехабилитация на слуха
- зрителна рехабилитация
- рехабилитация на комуникативни нарушения
- осигуряване на достъпна архитектурна среда
- специализирани средства
- ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, ДГ № 51 „Щурче“ уведомява отдел „Закрила на детето“ към ССП по местоживее на детето, с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При наличие на три и повече деца в група се осигурява ресурсен учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на ресурсния учител са разписани в Наредбата за приобщаващото образование.

При необходимост се изработва индивидуална програма по съответните образователни направления с цел по-лесното възприемане от детето, а също така се изготвя и индивидуален план или план за обучение в комбинирана форма на обучение. За децата е изявени дарби също се изработва индивидуален план.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на деца, които имат необходимост от обща подкрепа.	постоянен	ЕПЛР	
Екипна работа на учителите от дадена група.	постоянен	учители	при необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа.	до 01.10.	директор	

Награждаване на деца.	текущ	Директор, учители	При определен повод за поощрение
Дейности на библиотека, свързани с грамотността.	01.10 - 01.05.	Учители на групи	По повод Деня на книгата
Представяне на дейности по интереси в ДГ.	Есенно-зимен сезон	учители	
Представяне на дейности по интереси извън ДГ.	Пролетен сезон	Психолог и екип	При проявен интерес
Консултиране в групите.	01.12.-20.05.	ЕПЛР	
Идентифициране на деца със СОП.	целогодишно	Учители, логопед, ресурсен учител и психолог	
Оценка на потребности на деца със СОП.	целогодишно	Психолог и екип	Не по-късно от 3 месеца от идентифициране на нуждата
Логопедична терапия, рехабилитация и консултации.	целогодишно	логопед	При необходимост
Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации.	целогодишно	психолог	При необходимост
Превантивни мерки за недопускане отпадане от ДГ.	целогодишно	Директор, учители	
Организиране и провеждане на „Училище за родители“.	01.10 - 01.05	Директор, екип	При изявено желание от родители
Стимулиране участието на деца с изявени дарби в състезания.	целогодишно	учители	
Стимулиране участието на деца от различни етнически групи в състезания.	целогодишно	учители	

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и родителската общност. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Програмата е приета на заседание на Педагогическия съвет по протокол № 1 от 18.09.2023г.

Съгласувал: Председател на Обществения съвет към ДГ № 51 „Щурче”

Х. Габровска: