

ДЕТСКА ГРАДИНА № 51 “ЩУРЧЕ”

София 1309, район “Илинден”, ул. “Цар Симеон” № 271, e-mail: shturche_51@mail.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР

/Светла Петрова/



Заповед № 73/02.10.2023 г.

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В ДЕТСКА ГРАДИНА № 51 „ЩУРЧЕ”

Мерките за повишаване качеството на образованието са разработени съгласно Закона за предучилищното и училищното образование.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Един от стандартите посочен в Закона за предучилищното и училищното образование е свързан с управлението на качеството, в детските градини и училищата.

Управлението на качеството в Детска градина № 51 „Щурче“ е процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения в работата на детската градина.

То се извършва ежегодно:

- от педагогическия екип в детската градина;
- чрез дейности, процедури и критерии, определени от детската градина.

Качеството на образованието се осигурява при спазване на принципите за:

- ефективното разпределяне, използването и управлението на ресурсите за повишаване на качеството в институцията;
- автономия и самоуправление;
- взаимодействието на образователната институция с всички заинтересовани страни.
- прилагане на добри педагогически практики;
- непрекъснатост, прозрачност, демократичност, целенасоченост към постигане на високи резултати.

Новата концепция за образование изисква положителни промени в областите:

- управление на образованието - гарантирано участие на гражданското общество в изработването, прилагането и мониторинга на стратегиите за развитие на образованието;
- образователна среда - изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие; ясно определени задължителни знания и умения; привлекателни форми на обучение, представящи разбираемо учебното съдържание; измерими образователни резултати; широко навлизане на нови информационни и комуникационни технологии;

- учителска професия - целенасочени политики в областта на квалификацията на учителите;
- мониторинг - създаване на системи за ефективно измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и образователната институция.

Качеството на предоставяно от детска градина № 51 „Щурче“ образование може да бъде определено и чрез инспектиране. Инспектирането е процес на изготвяне на цялостна независима експертна оценка на образование в определен момент от дейността на образователната институция и определя насоките за подобряване. Осъществява се чрез извършване на инспекция от Националния инспекторат по образованието (НИО).

II. ВИЗИЯ

ДГ № 51 „Щурче“ да бъде оценена като предучилищна образователна институция, предоставяща качествена подготовка в областта на предучилищното образование, ползваща се с доверието на обществеността.

Приоритетни направления:

1. Повишаване качеството на предоставяното образование и възпитание от ДГ № 51 „Щурче.
2. Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.
3. Утвърждаване на ДГ като научно, културно и спортно средище.
4. Осигуряване на равен достъп до качествено възпитание и предучилищна подготовка.
5. Удовлетворяване на образователните потребности на деца с изяви дарби, изоставащи деца и деца със СОП.
6. Взаимодействие с родителската общност.
7. Изпълнение на Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030)
8. Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност.
9. Подобрене на външната и вътрешната среда на ДГ № 51 „Щурче.

ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА ДГ № 51 „ЩУРЧЕ“

Повишаване на качеството на предоставяното образование и възпитание от ДГ № 51 „Щурче.

1. Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно възпитание и образование.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.
- По-широко навлизане на нови методи на педагогическо взаимодействие и обучение /интерактивност, проектна работа/.

2. Дейности за постигане на целите:

- Повишаване познавателната активност на децата.
- Създаване на условия за изяви на децата.
- Повишаване качеството на публичните изяви на децата.
- Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.
- Осъществяване на допълнителна работа с децата. Откриване на заложите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с децата.
- Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на децата в обучението.
- Поставяне на детето в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическата им приложимост.
- Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване и научаване на знания.
- Извършване на ефективна диференцирана работа с деца с намалена успеваемост.
- Стриктно спазване на изискванията:
 - за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;

- за превенция на различни форми на дискриминация сред деца, педагогически и непедagogически персонал;
- за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
- Засилване взаимодействието с родителите и други заинтересовани представители на общността.
- Използване на създадени мултимедийни материали.
- Повишаване на социалните умения на децата, чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
- Реализиране превенция на насилието и агресията сред децата и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
- Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца.

Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.

1. Цели:

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в ДГ № 51 „Щурче“.
- Оптимизиране структурата на изградената система за квалификация.
- Разработена е вътрешна система за повишаване на качеството, тя функционира и се отчитат резултати.

2. Дейности за постигане на целите:

- Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
- Използване на разнообразни форми на квалификационна работа - проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научно-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
- Създаване на възможност за повишаване на професионално-квалификационната степен за всеки член на педагогическата колегия.
- Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез вътрешно-институционалната контролна дейност и измерване на резултатите.

- Създаване на условия за повишаване реалните резултати от възпитанието и обучението - засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
- Обмен на информация.
- Участие във всички форми за квалификация организирани на регионално и национално ниво.
- Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
- Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на програмното съдържание.
- Създаване на механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството.

Утвърждаване на ДГ като научно, културно и спортно средище

1. Цели:

- Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на децата;
- Публичност и популяризиране на предлаганото възпитание, обучение и съдържанието му.

2. Дейности за постигане на целите:

- Организиране, поощряване и своевременно информирание за участие в конкурси.
- Организиране на спортни състезания.
- Участие в културните празници на общинско ниво.
- Повишаване на социалните умения на децата чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
- популяризиране дейността и постиженията на детското заведение чрез сайта и Facebook страницата на детската градина и участие в конференции, фестивали, изложби, конкурси и други обществени прояви.

Осигуряване на равен достъп до качествено образование

1. Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно образование.

- Осигуряване на добро обучение на учителите и кариерна пътека.
- Повишаване на изискванията към работата на учителя.
- Обучение за работа с деца със СОП.
- Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всяко дете и възможност за пълноценна социална реализация.

2. Дейности за постигане на целите:

- Прилагане на иновативни методи и технологични средства за възпитание и обучение.
- Приемственост между всички фази от обучението.
- Работа в мултиетническа среда.
- Работа с деца със специални образователни потребности.
- Издигане равнището на езиковата подготовка.
- Развиване на достъпност до новите информационни технологии.
- Съвместно обучение и възпитание на деца с различен етнически произход.
- Диференциране на грижите спрямо различните потребности на децата.

Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи деца

1. Цели:

- Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
- Създаване на условия за изява на всички деца в съответствие с техните желания и възможности.
- Развиване ефективността на връзката учител - родител.
- Чрез творческото развитие на децата да се работи активно в посока утвърждаване на ДГ, като образователен и духовен културен център.

2. Дейности за постигане на целите:

- Поддържане на мрежа за връзка с Интернет на всички занимални и административни помещения на ДГ.
- Изграждане на подходяща среда за даровити и изоставащи деца, чрез активното съдействие на педагогическата колегия.

- За постигане на по-добър диалог с децата и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

Взаимодействие е родителската общност и другите заинтересовани представители на местната общност

1. Цели:

- Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на децата във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
- Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.
- Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
- Спазване на единни педагогични изисквания и стандарти за поведение и успеваемост.

2. Дейности за постигане на целите:

- Повишаване на уменията за работа с родители.
- Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с родителите на децата.
- ДГ ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:
 - да се срещат с учителите в определеното приемно време, графика за консултации или в друго удобно за двете страни време;
 - да участват в родителските срещи;
 - да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
 - да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата от специалист;
 - да получават информация за резултатите от скрининг теста за тригодишните деца;
 - да се запознаят срещу подпис с правилника за дейността на ДГ;

- Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация за успеха и развитието на децата в образователно - възпитателния процес.

- Консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с детето с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.

Изпълняване на Стратегическата рамка за образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030)

1. Цел:

- Развитие и повишаване квалификацията на педагогическия и административния персонал.

2. Дейности за постигане на целите:

- Развитие на ефективни партньорства с институции за продължаващо образование за непрекъсната квалификация на работещите в детската градина.

- Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование е цел придобиване на необходими нови умения.

- Насърчаване на подготовката и квалификацията на учителите.

- Активно участие в национални и международни програми, свързани с квалификация на педагогическата общност.

- Развитие на дигиталните умения на учители и администрация.

- Участие на учители в дистанционни форми обучение.

Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност

1. Цели:

- Да се създадат адекватни условия за опазване и разбирателство между различните етнически и верски групи;

- Създаване на предпоставки за по-успешна социализация на децата от различна етническа общност;

- Превръщане на културното многообразие в източник и фактор за взаимно опазване и духовно развитие на децата и създаване на атмосфера на взаимно уважение, толерантност и разбирателство.

- Сближаването на децата от различни етнически групи в процеса на обучението им.
- Повишаване на професионалната квалификация на учителите за успешна работа в мултиетническа среда.

2. Дейности за постигане на целите:

- Създаване на подходящи средства за съхранение и развитие на културната идентичност на децата от различни етноси;
- Участие в празници и тържества.

Подобрения във външната и вътрешната среда на ДГ

1. Цели:

- Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност.
- Подобряване равнището на административно обслужване.
- Поддържане на естетическа среда.
- Наличие на модерна материално-техническа база за обучение в съответствие с изискванията на ДОС.

2. Дейности за постигане на целите:

А. Подобрения във външната среда:

- Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.
- Поддръжка на зелените площи и съоръженията в двора на ДГ.

Б. Подобрения във вътрешната среда:

- Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи.
- Поддържане постигнатото ниво на технологично развитие. Стремешът е изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

В. Поддържане на модерна ИКТ среда:

- Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
- Въвеждане на иновативни технологии в образованието.

- Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
- Активно участие в електронната свързаност на образователните институции.
- Поддържане на безжичната инфраструктура /тип Wi-Fi свързаност/ на територията на ДГ.
- Обслужването позволява бърз и надежден достъп до информация, предлага полезни и лесни за използване инструменти; използват се и различни форми на ИКТ и електронни образователни ресурси;

I	Дейности за повишаване успеваемостта на децата	Отговорник	Срок
1.	Прилагане на интерактивни методи на обучение, ИКТ и дидактични материали в дейности, които провокират мисленето и самостоятелността на децата, формиране на практически умения и развитие на личността.	Учители	Целогодишно
2.	Ежедневна комуникация между педагогическите специалисти, участващи във възпитателно-образователния процес в ДГ № 51 „Щурче“.	Учители	Ежедневно
3.	Ефективно диференциране на задачите и планиране на образователния процес в зависимост от индивидуалното развитие на всяко дете.	Учители	Целогодишно
4.	Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на възпитателно-образователния процес и ориентирането му към конкретни резултати.	Учители	Целогодишно
5.	Целенасочена квалификация на учителите.	Директор Учители	Целогодишно
II	Дейности за популяризиране на организацията на възпитателно-образователния процес в ДГ.		
1.	Организиране на дейности, които да бъдат представяни пред родители и общественост.	Учители	По график
2.	Популяризиране на добри практики.	Учители	По график
3.	Разширяване на съвместни дейности с родители, работилници, еко-възпитание, спортни мероприятия и др.	Директор Учители	По график
4.	Разширяване на партньорството и взаимодействието между ДГ, училището, родителската общност и социалните партньори.	Директор, ОС към ДГ, Настоятелство	Постоянен

5.	Организиране на изложби.	Учителите	Периодично
III	Дейности и критерии за отчитане на възпитателно-образователните резултати		
1.	Изготвяне и използване на единни стандарти и система за оценка на развитието на децата.	Педагогическият екип	Постоянен
2.	Анализ на възпитателно-образователния процес-входно-изходно ниво, годишни резултати с предходната година.	Педагогическият екип	Целогодишно
3.	Увеличаване на извънгрупови дейности – изяви, брой включени деца.	Директор	Целогодишно
4.	Изграждане на позитивна атмосфера в ДГ – занимания по интереси, обогатяване на дидактичната база.	Директор, учители	Постоянен
III	Дейности за мониторинг и контрол на педагогическия процес в ДГ		
1.	Проверка на електронните дневници, тематично разпределение и задължителна документация.	Директор	Ежеседмично
2.	Отчетна и финансова документация. Сведения за спазване организацията на режима, присъстващи деца.	Директор	Месечно
3.	Контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работата и педагогическите ситуации и постиженията на децата.	Директор	Седмично, контролна дейност

Мерките за повишаване качеството на образованието в ДГ № 51 „Щурче“ са приети на заседание на ПС протокол № 1/18.09.2023 г.

Съгласувал: Председател на Обществения съвет към ДГ № 51 „Щурче”

Х. Габровска: ...